

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

 В.Н. Глазьев

27.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02. История

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки естественнонаучный

Квалификация выпускника - Фармацевт

Очная форма обучения

Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 4

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от 27.05.2021 № 5

Составители программы: Брезгунова Виктория Михайловна, кандидат
исторических наук

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.01 Фармация.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общий гуманитарный и социально-экономический.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Подбор материалов для рефератов и эссе	15
Работа с историческими источниками	10
Изучение дополнительной литературы	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному	49	
Тема 1.1 Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг	Содержание учебного материала		
	Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.2 Общество в движении	Содержание учебного материала		
	Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения и изменения в обществе.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.3 США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы	Содержание учебного материала		
	Борьба за лидерство. Изменение политического процесса общественных движений.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.4 Страны Западной Европы во второй половине 20 в	Содержание учебного материала		
	Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х. Падение авторитарных режимов. Неоконсерватизм	2	2
	Практическое занятие	1	2

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.5 Послевоенный СССР: выбор пути	Содержание учебного материала		
	Политика. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	5	3
Тема 1.6 Советская экономика с 50-х гг до 1991 г	Содержание учебного материала		
	Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.7 Советская федерация в 1953-1991 гг	Содержание учебного материала		
	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.8 Духовный мир и повседневный быт советского человека	Содержание учебного материала		
	Представления о смысле жизни Атеизм и религиозность Изменение общекультурного и образовательного уровня Семья, перемены в повседневном быте	2	2
Тема 1.9	Содержание учебного материала		

Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути	Социалистический «выбор» Кризис 50-х За «социализм с человеческим лицом» Перемены 1989-1990 гг	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.10 Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	Содержание учебного материала		
	Капитализм или социализм? Эволюция или скачок? Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации Китай, Вьетнам, Корея, Индия Афганский эксперимент Страны Тропической и Южной Африки	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.11 Страны Латинской Америки: реформы и революции	Содержание учебного материала		
	Проблема модернизации Революции на Кубе и в Гватемале Национал-реформизм Чили в 70-е-90-е гг Латинская Америка в 80-е-90-е гг	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.12 Мировые отношения во второй половине 20 в	Содержание учебного материала		
	Эпоха «холодной войны» НАТО и другие блоки Проблема разоружения Перемены 80-х – 90-х	2	2
	Практическое занятие	1	2

	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.13 Эволюция советской внешней политики в 53-91 гг	Содержание учебного материала		
	Концепция мирного сосуществования Военно-стратегический паритет и начало разрядки Кризис и окончание разрядки Новое политическое мышление	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	5	3
Тема 1.14 Политические реформы 90-х в России	Содержание учебного материала		
	Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.15 Экономика и население России в 90-е гг	Содержание учебного материала		
	Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.	2	2
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.16 Духовная культура в эпоху Научно-технического прогресса	Содержание учебного материала		
	Новые веяния. Массовая культура Диалог культур. В поисках идеалов. Религия и церковь. Литература и искусство.	2	2

Тема 1.17 Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала			
	Кризис мировой цивилизации. Международный терроризм. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.		2	2
	Практическое занятие		1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
Раздел 2	На новом переломе истории 1990-е гг. – начало XXI в.		9	
Тема 2.1 Кардинальные перемены в стране	Содержание учебного материала			
	1	Перестройка Новое политическое мышление	2	2
	2	Распад СССР «Шоковая терапия в экономике Принятие новой конституции Современная политическая жизнь	2	
	Практическое занятие		2	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы		5	3
Тема 2.2 Дальнее и ближнее зарубежье	Содержание учебного материала			
	Дальнее и ближнее зарубежье		2	2
	Практическое занятие		1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками Изучение дополнительной литературы		5 5	3
Раздел 3	Современные международные отношения		11	
Тема 3.1 Структура международных	Содержание учебного материала			
	Структура международных политических отношений			2

политических отношений	Виды субъектов международных политических отношений Объекты международных политических отношений Россия в структуре международных политических отношений	2	
	Практическое занятие	1	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе Работа с историческими источниками	5 5	3
Тема 3.2 Мировое сообщество	Содержание учебного материала		
	Мировое сообщество и международные отношения Современные тенденции развития мировых отношений	2	2
	Практическое занятие	2	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 3.3 ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений	Содержание учебного материала		
	Цели ООН Принципы ООН Органы ООН Специальные учреждения ООН Назначение НАТО, ЕС и других организаций Основные направления их деятельности	2	2
	Практическое занятие	2	2
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
	Всего:	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.02 История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 527 с.

Дополнительные источники:

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.
2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

Отлично. Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

Хорошо. Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

Удовлетворительно. Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

Неудовлетворительно. Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Грамотный развернутый ответ на поставленные вопросы с четким изложением материала и аргументацией (контроль в виде устного и письменного опроса)
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Знание истории и конкретное применение этих знаний при решении различных ситуаций и ориентировании в текущей политической ситуации (контроль в виде устного и письменного опроса)

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>Способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>Демонстрация систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>Сформированность исторического</p>

	<p>мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
--	--